

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МОУ СШ № 46

Л.К.Донцова

«19» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 46 имени гвардии генерал-майора

В.А.Глазкова Советского района Волгограда»

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 46 имени гвардии генерал-майора В.А.Глазкова Советского района Волгограда»
И.о. руководителя	Донцова Лариса Константиновна
Адрес организации	400034, Россия, г. Волгоград, Советский район, ул. им. Алишера Навои, 2; 400038 Россия, г. Волгоград, с. Песчанка, ул. Ольховская, д. 8.
Телефон, факс	47-91-31
Адрес электронной почты	school46@volgadmin.ru
Учредитель	администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.
Дата создания	1898 г.
Лицензия	регистрационный номер 563 от 09.10.2015, серия 34 Л01 № 0000286, выдана Комитетом образования и науки Администрации Волгоградской области (бессрочно).
Свидетельство о государственной аккредитации	34А01 № 0000365 регистрационный номер 345 от 22.05.2015г., выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области на срок до 22.05.2027г.

Основным видом деятельности МОУ СШ № 46 (далее – Школа) является реализация основных общеобразовательных программ:

- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • принятие решений о необходимости заключения коллективного договора, принятии правил внутреннего трудового распорядка. • согласование локальных нормативных актов, касающихся ведения приносящей доход деятельности, распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений, программы развития организации. • определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда работников. • избрание представителей работников в органы и комиссии организации. • заслушивание ежегодных отчетов администрации о выполнении коллективного трудового договора. • определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам, выборы её членов. • выдвижение коллективных требований работников и выборы полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методический совет и методические объединения. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет

методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Руководители МО:

- методическое объединение учителей филологии, иностранного языка, истории и обществознания
- Наливайко Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы,
- методическое объединение учителей математики, физики, информатики, биологии, географии и химии - Скокоскокова Дарья Петровна, учитель географии,
- методическое объединение учителей начальных классов - Попова Ия Юрьевна, учитель начальных классов,
- методическое объединение учителей физической культуры, музыки, изобразительного искусства, ОБЗР, технологии - Стерликова Светлана Владимировна, учитель физической культуры,
- методическое объединение педагогов МОУ СШ № 46 п. Песчанка - Щепеткова Юлия Сергеевна, учитель иностранного языка.

Руководитель методического совета — Некрасова Яна Игоревна.

С целью адаптации молодого учителя в коллективе, наставничества, помощи в выработке своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля творческой деятельности в нашей школе работает программа наставничества «Учитель-учитель». Сюда привлекаются педагоги, имеющие стаж работы от одного года до трех лет. Занятия «Учитель-учитель» проводятся один раз в месяц согласно плану. Кроме того, за каждым молодым специалистом закреплен учитель-наставник. С учителями, которые работают в школе первый год, обсуждаются вопросы по методике планирования уроков и внеклассных мероприятий.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В Школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	488
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	302
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	132
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	24

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование **910** обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года Школа продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд(технология)», «Биология», «История», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ СШ № 46 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МОУ СШ № 46 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;

- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Руководители МО:

- методическое объединение учителей филологии, иностранного языка, истории и обществознания - Наливайко Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы,
- методическое объединение учителей математики, физики, информатики, биологии, географии и химии - Скокоскокова Дарья Петровна, учитель географии,
- методическое объединение учителей начальных классов - Попова Ия Юрьевна, учитель начальных классов,
- методическое объединение учителей физической культуры, музыки, изобразительного искусства, ОБЖ, технологии - Стерликова Светлана Владимировна, учитель физической культуры,
- методическое объединение педагогов МОУ СШ № 46 п. Песчанка - Щепеткова Юлия Сергеевна, учитель иностранного языка,

Руководитель методического совета — Некрасова Яна Игоревна.

С целью адаптации молодого учителя в коллективе, наставничества, помощи в выработке своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля творческой деятельности в нашей школе работает программа наставничества «Учитель-учитель». Сюда привлекаются педагоги, имеющие стаж работы от одного года до трех лет. Занятия «Учитель-учитель» проводятся один раз в месяц согласно плану. Кроме того, за каждым молодым специалистом закреплен учитель-наставник. С учителями, которые работают в школе первый год, обсуждаются вопросы по методике планирования уроков и внеклассных мероприятий.

Профили обучения

В 2024/25 учебном году для обучающихся 10-11х классов были сформированы индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными запросами.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- детей – инвалидов -11 чел.,
- детей с ОВЗ – 8 чел.,
- детей с ОВЗ и инвалидностью - 4 чел.,
- детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому – 6 чел.

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи (Вариант 5.1) – 1 чел;
2. Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи (Вариант 5.2) - 2 чел;
3. Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.1) – 1 чел;
4. Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.2) – 1 чел;

5. Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (Вариант 1) – 5 чел;
 6. Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (Вариант 2) – 1 чел.
 7. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.4) – 1 чел.
- АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

вариативные:

- Дополнительное образование
- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Школьный музей
- Школьные спортивные клубы
- Добровольческая деятельность
- Школьные театры
- Наставничество

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями, проводимые для жителей населенного пункта и совместно с семьями обучающихся;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ СШ № 46 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативных модулей:

- Дополнительное образование
- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Школьный музей
- Школьные спортивные клубы

- Добровольческая деятельность
- Школьные театры
- Наставничество

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено:

- 1 сентября - День знаний: Торжественная линейка.
- Всероссийский открытый урок «День знаний», посвященный Году семьи.
- Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ.
- День памяти жертв Беслана, День солидарности в борьбе с терроризмом- Линейка. Единый Урок памяти «Мы помним тебя, Беслан».
- 3 сентября - День окончания Второй мировой войны: Тематический классный час.
- Классный час, посвященный памяти В.А. Глазкова
- Экскурсии в школьный музей: «Музейные экспонаты – хранители истории», «История одного экспоната»
- Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории»
- 4 ноября - День народного единства
- Цикл мероприятий ко Дню народного единства: Фестиваль «Ярмарка народов России»
- 19 ноября – День начала контрнаступления под Сталинградом «Имена на обелиске» - Операция по приведению в порядок памятных мест поселка, традиционное шествие и возложение цветов к обелиску погибшим воинам.
- Военно –спортивный лагерь «Авангард»
- Экскурсии по местам боевых сражений, музейным комплексам, выставочным залам
- 30 ноября- День Государственного герба РФ
- 3 декабря - День неизвестного солдата
- 5 декабря - Битва за Москву,
- 6 декабря - День Александра Невского
- 9 декабря - День Героев Отечества;
- 2 февраля – Сталинградская битва
- Цикл мероприятий: Патриотические классные часы: «Пионеры-герои», «Молодогвардейцы»,
- Просмотр мультфильмов, художественных и документальных фильмов с последующим обсуждением.
- Онлайн-экскурсия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».
- Лекции, интерактивные экскурсии в Музей Великой Отечественной войны

В 2024 году в школе продолжает работу ячейка РДДМ «Движение первых» (решение №20 от 27.12.2023 заседания Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Волгоградской области). В состав ячейки вошли 88 обучающихся 4-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен Прозоров А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МОУ СШ № 46 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2024/25 учебном году школа реализует единый профориентационный минимум через реализацию курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» на базовом уровне в объеме 34 часов. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для этого уровня.

Для реализации программы основного уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Синяпкина О.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

1. ГДПОУ «Волгоградский строительный техникум»
2. ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи»
3. ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»
4. ГАПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»
5. ГАПОУ «Академический колледж»
6. ФГАОУ ВО «ВолГУ»
7. ФГАОУ ВО «ВолГТУ»
8. Волгоградская академия МВД России

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 80% (758 человек).

Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным образовательным программам следующих направленностей:

№	Наименование направления	Наименование программы	Руководитель	Уровень образования	Количество учащихся
1	Техническое	Основы логики и алгоритмики	Уралова Е.В.	1-4	29
		Основы программирования	Некрасова Я.И.	5-6	70
2	Естественнонаучное	Живая азбука	Агапова О.В.	1-4	18
		Мир науки. Занимательное естествознание	Швец Л.Д.	5-9	29

3	Туристско-краеведческое	Музейная педагогика	Некрасова Я. И.	5-11	90
		Памятные места моего края	Ларичева Т.А.	3-4	30
4	Социально-гуманитарное	Литературная мастерская	Наливайко Е.Ю.	5-9	66
		Крупеничка	Ларичева Т.А.	1-4	30
5	Художественно-эстетическое	Хор	Белошейкина Т.С.	1-9	30
		Школьный музыкальный театр "Калейдоскоп"	Прозоров А.А.	5-9	30
		Кукольный театр "Апельсинка"	Петрова С.И.	1-4	20
		Театральная студия "Вдохновение"	Новосельцева Л.И.	5-9	67
6	Спортивно-оздоровительное	Самбо	Саакян С.А.	5-9	40
		Шахматы	Саакян С.А.	1-4	99
		Шашки	Саакян С.А.	1-4	110

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Виктория». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 502 обучающихся (56% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
1.	Турнир по Пионерболу 4-6 классы	18-20.09.2024	236
2.	Школьный этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Сентябрь-октябрь 2024	415

3.	Эстафета «Веселые старты» 2-4 классы	18.10.2024	318
4.	Турнир по волейболу среди 9-х классов	21.11.2024	62

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 15% процентов.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая 2024г.
Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	40	5	33
2	2	40	5	34
3	2	40	5	34
4	2	40	5	34
5	1	40	5	34
6	2	40	5	34
7	1	40	5	34
8	1	40	5	34
9	1	40	6	34
10	1	40	6	34
11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 08.00.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	910
	– начальная школа	482
	– основная школа	416
	– средняя школа	12

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	7
	– в средней школе	0

Образовательные результаты

Учебный год	НОО					ООО					СОО				
	Всего учащихся на конец года	Закончили учебный год на «4» и «5»			Количество учащихся переведенных условно	Всего учащихся на конец года	Закончили учебный год на «4» и «5»			Количество учащихся переведенных условно	Всего учащихся на конец года	Закончили учебный год на «4» и «5»			Количество учащихся переведенных условно
		количество учащихся	% качества	из них количество учащихся на «5»			количество учащихся	% качества	из них количество учащихся на «5»			количество учащихся	% качества	из них количество учащихся на «5»	
2020-2021	445	186	57	28	0	313	146	47	22	0	0	0	0	0	0
2021-2022	467	200	59	32	0	346	152	44	32	0	11	8	72	4	0
2022-2023	517	320	62	47	0	365	162	44	30	0	18	14	78	7	0
2023-2024	488	218	58	45	0	417	177	35	42	0	11	9	82	6	0

Результаты ГИА-2024

1. Государственная итоговая аттестация выпускников основного общего образования

На конец 2023/2024 учебного года в 9-х классах школы обучалось 69 учащихся. 68 выпускников 9-х классов в полном объеме выполнили индивидуальный учебный план, получили годовые отметки не ниже удовлетворительных, все получили «зачет» за итоговое собеседование. 1 выпускник 9-х классов обучался по АОП ООО с умственной отсталостью, в соответствии с которой государственную итоговую аттестацию данные обучающиеся не проходят. К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА-9) были допущены 68 человек (99,9%). В форме основного государственного экзамена (ОГЭ) сдавали 64 выпускника, 4 выпускников сдавали экзамены в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего

образования», приказом комитета образования, науки молодежной политики Волгоградской области от 27.03.2024 № 306 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Волгоградской области в 2024 году» (с изменениями, внесенными приказом от 06.05.2024 № 442) государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась по двум обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) и по двум предметам по выбору (обществознанию, географии, биологии) в формах ОГЭ и ГВЭ.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об основном общем образовании 67 выпускников, в том числе аттестат об основном общем образовании с отличием 7 выпускников:

- 1. Махамбетов Даир Жалгасбаевич
- 2. Гроза Влада Романовна
- 3. Колесник Екатерина Дмитриевна
- 4. Сапронова Екатерина Романовна
- 5. Тютюнова Алена Дмитриевна
- 6. Оганян Мелина Араратовна
- 7. Сергиенко Мария Сергеевна

В основной период государственной итоговой аттестации 1 выпускница (Борисова Н.М.) была удалена с экзамена по математике за нарушение порядка проведения ГИА (наличие телефона, вынос варианта КИМ);

Уровень подтверждения знаний выпускников на аттестат с отличием составил 70%.10 выпускников 9 классов претендовали на получение аттестата об основном общем образовании с отличием. Из них 7 выпускников по результатам государственной итоговой аттестации получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что составило 11,% всех выпускников 9-х классов.

Государственная итоговая аттестация 9-классов проходила в основные сроки и резервные сроки основного периода. По процедуре проведения экзаменов не было подано ни одной апелляции.

Результаты экзаменов о преодолении минимального порога в основные сроки основного периода

МОУ	русский язык		математика		литература		английский язык		информатика и ИКТ	
	сдавали ОГЭ/ ГВЭ	не преодолели порог ОГЭ/ ГВЭ	сдавали ОГЭ/ ГВЭ	не преодолели порог ОГЭ/ ГВЭ	сдавали	не преодолели порог	сдавали	не преодолели порог	сдавали	не преодолели порог
СШ № 46	64 / 4	2	63* / 4	2	-	-	-	-	-	-

* - участница СШ № 46 удалена с экзамена по математике.

МОУ	история		обществознание		география		биология		физика		химия	
	сдавали	не преодолели порог	сдавали	не преодолели порог	сдавали	не преодолели порог	сдавали	не преодолели порог	сдавали	не преодолели порог	сдавали	не преодолели порог
СШ № 46	-	-	52	0	62	1	14	0	-	-	-	-

В основные сроки основного периода 1 выпускница не прошла государственную итоговую аттестацию по математике, по причине нарушения Порядка проведения ГИА (удаление за наличие телефона, вынос варианта КИМ).Этим выпускникам, на основании п.81 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего

образования, предоставляется право пройти ГИА в дополнительный сентябрьский период. Остальные выпускники не преодолели минимальный порог по 1 - 2 предметам. Эти выпускники, на основании п.47 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, были допущены к сдаче ГИА по предметам, по которым имели неудовлетворительные результаты, в резервные сроки.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов **по математике** по итогам основных и резервных сроков:

МОУ	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% образования	% обученности	Средний балл
СШ № 46	67	2	3,0	40	59,7	25	37,3	-	-	62,7	100,0	3,7

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов **по русскому языку** по итогам основных и резервных сроков.

МОУ	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% образования	% обученности	Средний балл
СШ № 46	68	27	39,7	27	39,7	14	20,6	-	-	79,4	100,0	4,2

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов **по предметам по выбору** по итогам основных и резервных сроков.

Результаты по обществознанию

МОУ	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% образования	% обученности	Средний балл
СШ № 46	52	3	5,7	12	23,1	37	71,2	-	-	28,8	100,0	3,3

Результаты по географии

МОУ	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% образования	% обученности	Средний балл
СШ № 46	62	9	14,5	35	56,5	18	29,0	-	-	71,0	100,0	3,9

Результаты по биологии

МОУ	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% образования	% обученности	Средний балл
СШ № 46	14	1	7,2	10	71,4	3	21,4	-	-	78,6	100,0	3,9

Порядок организации, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в условиях введения независимой системы оценки качества образования за курс основного общего образования регламентировался документами федерального, регионального и муниципального уровней.

На уровне территориального управления создана нормативно-инструктивная база проведения аттестации выпускников в форме ОГЭ и ГВЭ. Подготовлен состав территориальной экзаменационной, конфликтной и предметных комиссий. Составы комиссий были утверждены на региональном уровне. Назначены ответственные лица за проведение государственной итоговой аттестации. Осуществлялся постоянный контроль процедуры проведения экзаменов.

Для проведения экзаменов в форме ОГЭ на базе МОУ СШ № 46 был организован ППЭ № 450 (на дому) – руководитель ППЭ Синяпкина Ольга Алексеевна. Следует отметить, что руководитель ППЭ смогла обеспечить высокий уровень организации и проведения экзаменов в этом пункте в новых условиях, а именно получения экзаменационных материалов по информационно-коммуникационной сети Интернет, печати и сканирования экзаменационных материалов в пункте проведения экзаменов.

В проведении государственной итоговой аттестации было задействовано 22 педагогических работника школы. В состав муниципальной предметной комиссии государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений Советского района, организуемой ТЭК, в 2024 году включены 6 учителей МОУ по предметам русский язык (Наливайко

Е.Ю., Скоробогатова Е.Г.), математика (Васюхнова И.В., Некрасова Я.И.), география (Скороскокова Д.П.), биология (Агапова О.В.). В предметные комиссии были включены учителя, которые прошли соответствующие обучение, имеют удостоверение и прошедшие квалификационные испытания.

В 2024 году в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551, и проведения работы по анализу результатов проведения основного государственного экзамена в Волгоградской области в 2024 году по выявлению и профилактике нарушений действующего законодательства в сфере образования Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, направленными письмом от 18 июня 2024 г. № 02-160 проведена работа в отношении всех участников ОГЭ 2024 года МОУ СШ № 46, экзаменационные работы, которых включены в зоны риска ОГЭ:

Зона риска 1 (получившие неудовлетворительные результаты и пересдавшие экзамен на отметки «4» или «5»):

3 участника ОГЭ, в том числе **1** участник ОГЭ, получивший неудовлетворительные результаты и пересдавший экзамен на отметку «5» (Ситдилов Т. – русский язык); **2** участника ОГЭ, получивших неудовлетворительные результаты и пересдавшие экзамен на отметку «4» (Новиков Д. – география, Кузнецов Н. – русский язык)

Зона риска 3 (получившие отметку «5» по всем сдаваемым предметам) **1 участник** ОГЭ Махамбетов Д.

В результате визуального просмотра работ участников и почерка, которым выполнены все исправления, а также задания с развернутым ответом в бланке № 2, несоответствия и нарушения не выявлены.

В целом результаты основного государственного экзамена свидетельствуют о том, что выпускники овладели необходимыми знаниями для продолжения образования в 10-х классах, а также по выбранным специальностям в средних специальных учебных заведениях. Необходимо отметить, что в 2023/2024 учебном году в школе недостаточное внимание уделялось организационным мероприятиям по подготовке и проведению итоговой аттестации, а так же и качеству подготовки выпускников, что подтверждается наличием выпускников, которые не преодолели порог по таким учебным предметам, как русский язык, математика и география в основные сроки основного периода.

Деятельность МОУ СШ № 46 в 2024/2025 учебном году в области организации и проведении государственной итоговой аттестации будет направлена на решение следующих задач:

- актуализировать нормативную и распорядительную документацию по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 году;
- обеспечить организованное проведение итоговой аттестации выпускников;
- продолжить работу по повышению качества знаний выпускников;
- продолжить профилактическую работу с обучающимися «группы риска» по предупреждению неудовлетворительных результатов на экзаменах;
- активизировать деятельность школьного психолога по оказанию соответствующей помощи выпускникам 9-х классов;
- активизировать работу школы по направлению педагогов на курсы повышения квалификации для подготовки экспертов предметных комиссий для организации ГИА-9 в 2025 году;
- активизировать работу школы по ознакомлению педагогов с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, с инструктивными материалами по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, особое внимание обратить на правильность заполнения дополнительных бланков.

2. Государственная итоговая аттестация выпускников среднего общего образования

В 2023/2024 учебном году в МОУ СШ № 46 обучалось 7 выпускников 11-х классов, 6 были допущены к государственной итоговой аттестации (1 человек выбыл), выполнившие в полном объеме

индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

В 2024 году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования 6 выпускников проходили в форме ЕГЭ.

В 2024 году ЕГЭ проводился по 6 общеобразовательным предметам. Экзамен по обязательному предмету математике выпускники сдавали на базовом уровне.

В соответствии с подпунктом 97¹ Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552 правом пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни воспользовались: 1 выпускник по русскому языку (Латфулина А.), 2 выпускника по обществознанию (Гроза Д., Некрасова Е.).

В ЕГЭ по русскому языку в 2024 году в основные сроки основного периода приняли участие 6 выпускников.

Средний балл результатов ЕГЭ по русскому языку в 2024 году – 59,3 что на 1,4 балла ниже, чем в 2023 году – 60,7.

Процент выпускников, набравших на ЕГЭ по русскому языку более 80 баллов.

МОУ	2023 год		2024 год	
	Количество выпускников, набравших более 80 баллов	% от участников ЕГЭ по русскому языку	Количество выпускников, набравших более 80 баллов	% от участников ЕГЭ по русскому языку
СШ № 46	1	10,0	2	33,3

В ЕГЭ по математике базового уровня в 2024 году в основные сроки основного периода приняли участие 6 выпускников.

МОУ	Кол-во выпускников, сдававших экзамен (чел.)	2024				Средний балл			Количество/доля выпускников, не перешедших порог	
		Получили «4» и «5»		Получили «3»						
		Чел.	%	Чел.	%	2022	2023	2024	Чел.	%
СШ № 46	6	6	100,0	0	0,0	-	3,6	4,7	0	0,0

Наиболее высокий средний балл по базовой математике в районе у выпускников СШ № 46.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

МОУ	литература		английский язык		информатика		обществознание		история	
	Кол-во уч-ков	Средний балл	Кол-во уч-ков	Средний балл	Кол-во уч-ков	Средний балл	Кол-во уч-ков	Средний балл	Кол-во уч-ков	Средний балл
СШ № 46	1	42	-	-	-	-	4	52		

МОУ	география		биология		физика		химия	
	Кол-во уч-ков	Средний балл	Кол-во уч-ков	Средний балл	Кол-во уч-ков	Средний балл	Кол-во уч-ков	Средний балл
СШ № 46	-	-	5	56,6	-		1	91

В 2024 году из 6 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании 6 человек, что составляет 100%. 2 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием красного цвета и награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени (Борисова Е., Латфулина А.) что составило 33% от общего количества выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании.

Информация о выдаче аттестатов:

МОУ	Всего выпускников	Допущены к ГИА	Получили аттестат о СОО	В том числе аттестат с отличием				Не получили аттестат о СОО
				красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени		сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени		
				претендовали	получили	претендовали	получили	
СШ № 46	6	6	6	3	2	0	0	0

Вывод: Учителям необходимо проанализировать результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов 2024 года и принять действенные меры для достижения более высоких образовательных результатов.

Порядок организации, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в условиях введения независимой системы оценки качества образования за курс среднего общего образования регламентировался документами федерального, регионального и муниципального уровней.

В проведении государственной итоговой аттестации было задействовано 4 педагогических работника школы.

Деятельность МОУ СШ № 46 в 2024/2025 учебном году в области организации и проведении государственной итоговой аттестации будет направлена на решение следующих задач:

- сформировать нормативную и распорядительную документацию по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 году;
- обеспечить организованное проведение итоговой аттестации выпускников;
- продолжить работу по повышению качества знаний выпускников;
- организовать профилактическую работу с обучающимися «группы риска» по предупреждению неудовлетворительных результатов на экзаменах;
- активизировать деятельность школьного психолога по оказанию соответствующей помощи выпускникам 11-х классов;
- активизировать работу школы по направлению педагогов на курсы повышения квалификации для подготовки экспертов региональных предметных комиссий для организации ГИА-11 в 2025 году;
- активизировать работу школы по ознакомлению педагогов с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, с инструктивными материалами по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, особое внимание обратить на правильность заполнения дополнительных бланков.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты

Класс	Предмет	% качества	%успеваемости
4	Русский язык	66	99
	Математика	65	98
5	Русский язык	61	99
	Математика	60	97
6	Русский язык	64	100
	Математика	58	97
7	Русский язык	62	98

	Математика	59	97
8	Русский язык	65	100
	Математика	52	99
11	География	71	100

Анализ работ показал недостаточный уровень сформированности у учащихся навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Положительный потенциал отечественной образовательной системы, задачи, стоящие перед системой общего образования России, сложившееся разграничение полномочий в области управления образованием, определяют ряд основных направлений, одним из которых является «Система поддержки талантливых детей».

В рамках этого направления в МОУ СШ № 46 поддерживается творческая среда учебно-воспитательного процесса, обеспечивается возможность самореализации учащихся посредством системы предметных олимпиад и конкурсов, практики дополнительного образования и участия в спортивных соревнованиях.

В школе выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку интеллектуально одарённых детей. В 2023/2024 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Дистанционные интеллектуальные конкурсы и олимпиады;
- Дистанционные и очные творческие конкурсы;
- Спортивные соревнования.

Всероссийская олимпиада школьников

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются:

- развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей;
- созданиенеобходимых условий для поддержки одарённых детей;
- пропаганда научных знаний;
- определение участников заключительного этапа олимпиады.

В 2023/2024 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 86 обучающихся (20%) 5-11 классов по 13 предметам: русский язык, история, английский язык, биология, право, география, математика, обществознание, химия, информатика, МХК, физкультура, физика.

Сводная таблица участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

№	Учебный предмет	Количество участников	Количество призеров	Учитель
1.	Английский язык	7	1	Шаповалова М.С.
	Английский язык	3	2	Колгатина И.С.
	Английский язык	4	1	Щепеткова Ю.С.
2.	Биология	10	6	Синяпкина О.А.
3.	География	10	6	Скороскокова Д.П.
4.	История	3	1	Волков С.С.
5.	Информатика	4	1	Некрасова Я.И.
6.	Математика	8	0	Некрасова Я.И.
	Математика	1	0	Васюхнова И.В.
7.	МХК	3	1	Белошейкина Т.С.
8.	Обществознание	3	3	Волков С.С.
9.	Право	3	2	Волков С.С.
10.	Русский язык	7	3	Наливайко Е.Ю.
	Русский язык	1	1	Егорова О.В.
	Русский язык	4	2	Романова Г.В.
	Русский язык	3	2	Скоробогатова Е.Г.

11.	Химия	3	0	Швец Л.Д.
12.	Физкультура	14	0	Стерликова С.В.
13.	Физика	3	1	Попова Е.Ф.
Итого		86	33	

Победителями и призёрами на школьном этапе ВсОШ стали 33 учащихся. Результаты школьного этапа ВсОШ заслушаны на заседании МО.

В муниципальном этапе ВсОШ принял участие 6 учеников 8-11 классов. По итогам олимпиады победителей и призёров муниципального, регионального и всероссийского уровня нет.

№	Учебный предмет	Количество участников	Количество призеров	Учитель
1.	Биология	1	0	Синяпкина О.А.
2.	Обществознание	2	0	Волков С.С.
3.	Право	2	0	Волков С.С.
4.	Русский язык	2	0	Скоробогатова Е.Г.
5.	Физика	1	0	Попова Е.Ф.
Итого		6	0	

Дистанционные интеллектуальные конкурсы и олимпиады

Дистанционные конкурсы, олимпиады помогают углубить и расширить знания по учебному предмету, различным темам и разделам. Дистанционные конкурсы и олимпиады учат обучающихся искать, анализировать информацию и принимать самостоятельные решения, что развивает у обучающихся универсальные учебные действия и познавательную мотивацию к изучению учебного предмета.

В 2023/2024 учебном году в дистанционных конкурсах и олимпиадах приняли участие 501 обучающийся (86%) 1-4 классов. Из участвующих обучающихся 1-4 классов победителями и призерами стали 190 (38%).

Сводная таблица участия обучающихся 1-4 классов в дистанционных конкурсах и олимпиадах:

№	Название конкурса, олимпиады	Клас с	Количес тво участни ков	Колич ество призер ов	Учитель	Образо ватель ная платфо рма
1.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область” для учеников 1– 4 классов.	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 3в	11	3	Плотникова Л.В., Меняйлова Е.А., Попова И.Ю., Фоминых М.А., Уралова Е.В.	https://uchi.ru/
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов.	1-4	405	140	Все учителя 1-4 класов	https://uchi.ru/
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов.	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2д, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в	33	7	Плотникова Л.В., Меняйлова Е.А., Попова И.Ю., Фоминых М.А., Уралова Е.В., Агапова О.В., Соловьева Г.В., Ишчанова М.А., Коваленко О.П.	https://uchi.ru/

4.	Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9	3в	16	4	Плотникова Л.В., Меняйлова Е.А., Фоминых М.А., Попова И.Ю., Агапова О.В.	https://uchi.ru/
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам	2а, 2в,3б	4	1	Попова И.Ю., Фоминых М.А., Уралова Е.В.	https://uchi.ru/
6.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1–9 классов	1а, 2б,3а, 3б, 3в	5	2	Плотникова Л.В., Фоминых М.А., Попова И.Ю., Агапова О.В., Уралова Е.В.	https://uchi.ru/
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов.	1а, 1б, 2а,2б, 2д,3а, 3б, 3в,4а	24	7	Меняйлова Е.А. Плотникова Л.В., Попова И.Ю., Кириллова Н.А., Уралова Е.В., Агапова О.В., Соловьева Г.В.	https://uchi.ru/
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов	1а, 1б12а, 2б, 3а, 3б, 3в,4а, 4в	12	1	Плотникова Л.В., Меняйлова Е.А., Фоминых М.А., Попова И.Ю., Агапова О.В., Уралова Е.В., Соловьева Г.В., Ишчанова М.А.	https://uchi.ru/
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов	1а, 1б, 3б, 3в,4а, 4в	7	2	Плотникова Л.В., Меняйлова Е.А., Агапова О.В., Уралова Е.В., Соловьева Г.В., Ишчанова М.А.	https://uchi.ru/
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру	1а, 1б, 2б, 3а, 3б,	10	3	Плотникова Л.В., Меняйлова	https://uchi.ru/

	и экологии для 1–9 классов	3в,4б, 4в			Е.А., Агапова О.В., Фоминых М.А., Попова И.Ю., Уралова Е.В., Соловьева Г.В., Ишчанова М.А.	
11.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательств у для учеников 1–9 классов	1б,2б, 3а, 3б, 3в,4а, 4в	22	6	Меняйлова Е.А., Агапова О.В., Фоминых М.А., Попова И.Ю., Уралова Е.В., Соловьева Г.В., Ишчанова М.А.	https://uchi.ru/
12.	Всероссийский конкурс по математике «Смарт Кенгуру»	2-4	96	14	Учителя 2-4 классов	https://ipokengu.ru/

В 2023/2024 учебном году в дистанционных конкурсах и олимпиадах приняли участие 272 обучающихся (63%) 5-11 классов. Из участвующих обучающихся 5-11 классов победителями и призерами стали 196 (72%).

Сводная таблица участия обучающихся 5-11 классов в дистанционных конкурсах и олимпиадах:

№	Название конкурса, олимпиады	Класс	Количество участников	Количество призов	Учитель	Образовательная платформа
1	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам	5а, 5б	2	1	Егорова О.В., Васюхнова И.В.	https://uchi.ru/
2	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область” для учеников 1– 4 классов.	5а,5б, 9а, 10б	4	2	Егорова О.В., Васюхнова И.В., Некрасова Я.И., Белошейкина Т.С.	https://uchi.ru/
3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов.	5а,5б,5в, 6а,6б,6в, 7а,7б,8а, 8б, 9а,9б	236	106	Егорова О.В., Васюхнова И.В., Попова Е.Ф., Швец Л.Д., Волков С.С.,Наливайко е.Ю., Некрасова Я.И., Романова Г.В.	https://uchi.ru/
4	Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас»	5б, 5в,6а,6б, 6в, 7а, 7б, 8а,	48	12	Синяпкина О.А., Швец Л.Д.	https://uchi.ru/

	для учеников 1–9 классов.	8б, 9а, 9б				
5	Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9	5а, 5б, 6а, 6б, 7а	10	3	Егорова О.В., Васюхнова И.В., Синяпкина О.А., Наливайко Е.Ю., Волков С.С.	https://uchi.ru/
6	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1–9 классов	5а, 5б, 6а, 8б	4	2	Егорова О.В., Васюхнова И.В., Синяпкина О.А., Романова Г.В.	https://uchi.ru/
7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов.	5а, 5б, 6а, 6б, 8б, 9а, 9б	43	17	Некрасова Я.И.	https://uchi.ru/
8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов	5а, 5б, 6а, 6б, 8б, 9б	10	1	Егорова О.В., Васюхнова И.В., Синяпкина О.А., Наливайко Е.Ю., Романова Г.В., Скороскокова Д.П.	https://uchi.ru/
9	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов	6а, 6б, 8а, 8б, 9а, 9б	31	10	Некрасова Я.И., Васюхнова И.В.	https://uchi.ru/
10	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов	5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б	57	8	Синяпкина О.А.	https://uchi.ru/
11	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов	5а, 5б, 6а, 7а, 7б, 8б, 9а, 9б	51	18	Некрасова Я.И., Егорова О.В., Кириллова Н.В.	https://uchi.ru/
12	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов	5а, 6а, 7а, 9а	13	2	Колгатина И.С., Шаповалова М.С.	https://uchi.ru/
13	Всероссийский конкурс по математике «Смарт Кенгуру»	5-9	36	14	Некрасова Я.И.	https://ipoke ngu.ru/

Дистанционные и очные творческие конкурсы

Обучающиеся и педагоги школы принимают активное участие в дистанционных творческих конкурсах различного уровня. По следующим направлениям: художественно-эстетическое, естественно-научное,

социально-гуманитарное, информационно-технологическое и гражданско-патриотическое.

Данные участия в конкурсах приведены в таблице:

№	Название конкурса	Направление	Количество участников/ результат	Учитель
1.	Районный конкурс «Математический марафон»	Естественно-научное	6 (участие)	Васюхнова И.В.
2.	Районная квест-игра "Экологическая тропинка"	Естественно-научное	4 (грамота 1 место)	Ишчанова М.А. Соловьева Г.В. Коваленко О.П.
3.	Районный этап городской олимпиады по математике	Естественно-научное	1 (участие)	Ишчанова М.А.
4.	VIII районный конкурс учебно-исследовательских работ "Человек в фокусе естественнонаучного знания"	Естественно-научное	1 (грамота 1 место)	Швец Л.Д.
5.	XII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Естественно-научное	9 (участие), 1 (грамота 1 место)	Попова Е.Ф.
6.	Международный конкурс "Умный мамонтёнок" окружающий мир	Естественно-научное	1(Диплом, 2 степень)	Уралова Е.В.
7.	XII Международный дистанционный конкурс "СТАРТ" математика	Естественно-научное	5(Диплом, 1 степень) 1(Диплом, 2 степень)	Уралова Е.В.
8.	Международный конкурс "Инфолавка" Экология России	Естественно-научное	1(участи), 1 (Диплом, 1 степень), 2 (Диплом, 2 степень), 1 (диплом 3 степень)	Уралова Е.В.
9.	Международный конкурс "Лисенок" окружающий мир	Естественно-научное	1 (участие)	Уралова Е.В.
10.	Международный конкурс "Умный мамантенок" математика	Естественно-научное	1(Диплом, 1 степень)	Уралова Е.В.
11.	Районный конкурс стихов "Кирилица"	Социально-гуманитарное	1 (участие)	Плотникова Л.В.
12.	Районный конкурс стихов "Ура, я в школе. Я учусь!"	Социально-гуманитарное	1 (участие)	Плотникова Л.В.
13.	Районный этап городской олимпиады по русскому языку	Социально-гуманитарное	1(грамота 3 место)	Ишчанова М.А.
14.	Районный этап городского фестиваля "Дни русского языка" им. О.Н.Трубачёва "В палитру одетое слово"	Социально-гуманитарное	1(грамота 3 место)	Белошейкина Т.С.
15.	Конкурс чтецов "Живое русское слово" в рамках городского фестиваля "Дни русского языка" имени О.Н. Трубачёва"	Социально-гуманитарное	3 (участие), 1 (грамота 2 место)	Наливайко Е.Ю. Ишчанова М.А. Скоробогатова Е.Г. Меняйлова Е.А.
16.	Конкурс сочинений "Моя любимая книга" в рамках городского фестиваля "Дни русского языка" имени О.Н.Трубачёва"	Социально-гуманитарное	2 (участие)	Наливайко Е.Ю.
17.	VII Городской конкурс «Поэзия – музыка слов», посвященный 225-летию	Социально-гуманитарное	1(Грамота, 1 место)	Егорова О.В.

	А.С.Пушкина среди обучающихся образовательных учреждений Волгограда			
18.	Городская олимпиада по русскому языку	Социально-гуманитарное	1 (участие)	Ишчанова М.А.
19.	Российская онлайн-олимпиада "Олимпиада Фоксфорда 2023"	Социально-гуманитарное	1(участие), 1 (грамота 3 место)	Колгатина И.С.
20.	Акция "Семейные традиции, приуроченная к Году семьи и направленной на популяризацию традиций народов России в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта Минкультуры России и Минпросвещения России "Культура для школьников". (Роскультпроект).	Социально-гуманитарное	1 (участие)	Агапова О.В.
21.	Международный конкурс "Лисенок " литературное чтение	Социально-гуманитарное	1 (диплом 1 степени)	Уралова Е.В.
22.	Международный конкурс "Лисенок " обучение грамоте	Социально-гуманитарное	3(диплом 1 степени), 2 (диплом 2 степени)	Уралова Е.В.
23.	Международный конкурс "СТАРТ" литературное чтение	Социально-гуманитарное	2(Диплом, 1 степени)	Уралова Е.В.
24.	Районный фестиваль "Ахтубинский помидор"	Художественно-эстетическое	1(Диплом 1 степени)	Ларичева Т.А.
25.	Конкурс среди обучающихся на отделах народных инструментов и классической гитары. Номинация "баян, аккордеон"	Художественно-эстетическое	1(Диплом 1 место)	Агапова О.В.
26.	Творческий конкурс : "Мой край родной.Номинация «Рисунок»"	Художественно-эстетическое	1(1 место)	Васюхнова И.В.
27.	III городской творческий конкурс елочных игрушек "Ангел новолетия"	Художественно-эстетическое	1(Похвальная грамота)	Ларичева Т.А.
28.	Региональный творческий конкурс-выставка "Волгоград.Мои любимые места"2023	Художественно-эстетическое	2 (1 место)	Белошейкина Т.С.
29.	Областной фестиваль "Ахтубинский помидор"	Художественно-эстетическое	3 (грамота 1-3 места)	Ларичева Т.А.
30.	Областной фестиваль "Виноградная лоза" Областной фестиваль "Виноградная лоза"	Художественно-эстетическое	2 (участие)	Ларичева Т.А.
31.	Областной творческий конкурс для школьников «Ремесла связующая нить»	Художественно-эстетическое	4 (участие)	Ларичева Т.А.
32.	Областная выставка "Диво-Дивное"	Художественно-эстетическое	1(2 место)	Ларичева Т.А.
33.	Творческий конкурс "Волгоград. Мои любимые	Художественно-эстетическое	1(лауреат 1 степени),	Новосельцева Л.И.

	места"		4(лауреат 2 степени), 1(лауреат 3 степени),	
34.	Региональный творческий конкурс "Славяночка"	Художественно-эстетическое	2(лауреат 1 степени), 4(лауреат 2 степени), 2(лауреат 3 степени),	Новосельцева Л.И.
35.	Фестиваль-конкурс "Колокола России"	Художественно-эстетическое	3 (участие)	Новосельцева Л.И.
36.	Конкурс детского творчества к 8 марта "Подарите маме счастье"	Художественно-эстетическое	1(Диплом, 1 степень)	Агапова О.В.
37.	Творческий конкурс прикладного искусства "Подарите маме счастье!"	Художественно-эстетическое	1(1 место)	Ларичева Т.А.
38.	Творческий конкурс "Праздник Светлой Пасхи"	Художественно-эстетическое	1(1 место) 2(2 место)	Ларичева Т.А.
39.	Всероссийский конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества "Щит Отчизны"	Художественно-эстетическое	3(Лауреат 1 степени), 3(Диплом, Гран-при)	Новосельцева Л.И.
40.	Всероссийский конкурс "Букет из самых нежных чувств"	Художественно-эстетическое	4(1 место), 2(2 место)	Меняйлова Е.А.
41.	Международный конкурс "Осенний калейдоскоп-2023"(декоративно-прикладное искусство)	Художественно-эстетическое	1(2 место)	Попова И.Ю.
42.	Международный конкурс по ИЗО "Азы живописи"	Художественно-эстетическое	1(2 место)	Белошейкина Т.С.
43.	Международный конкурс по музыке "Музыкальный эрудит"	Художественно-эстетическое	1 (3 место)	Белошейкина Т.С.
44.	Международный конкурс по музыке "Музыкальный калейдоскоп"	Художественно-эстетическое	1(1 место) 1(2 место)	Белошейкина Т.С.
45.	Творческий конкурс прикладного искусства "Это моя мамочка"	Художественно-эстетическое	1(1 место)	Ларичева Т.А.
46.	Творческий конкурс изобразительного искусства "Аленький цветочек"	Художественно-эстетическое	1(1 место)	Ларичева Т.А.
47.	Творческий конкурс"Как чудесен звездный мир. Сквозь космическое пространство".	Художественно-эстетическое	2(1 место)	Ларичева Т.А.
48.	Акция "Есть такая профессия - Родину защищать". (Окружное казачье общество "Волгоградский казачий округ")	Гражданско-патриотическое	1(Грамота за 3 место) 1(2 место) 2(участие)	Агапова О.В. Уралова Е.В.
49.	Культурно-патриотический фестиваль "Прикоснись к памяти сердцем"	Гражданско-патриотическое	3(Грамота, 2 место)	Некрасова Я.И.
50.	Творческий конкурс "Волгоград. Мои любимые места"	Гражданско-патриотическое	3(Диплом 2 степени)	Некрасова Я.И.
51.	Всероссийский конкурс "Родина"	Гражданско-патриотическое	3(1 место)	Некрасова Я.И.

52.	Областная выставка-конкурс Пламя Победы.	Гражданско-патриотическое	1(1 место)	Ларичева Т.А.
53.	Творческий конкурс "Родина.Пока мы едины, мы не победимы"	Гражданско-патриотическое	1(диплом 1 место) 4(участие)	Некрасова Я.И.
54.	XX Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Гражданско-патриотическое	4(участие)	Волков С.С.
55.	Творческий конкурс "Бой за Сталинград"	Гражданско-патриотическое	1(2 место)	Ларичева Т.А.
56.	Творческий конкурс "Пламя Победы"	Гражданско-патриотическое	1(1 место)	Ларичева Т.А.
57.	Всероссийский конкурс "Пламя гордости и Славы"	Гражданско-патриотическое	2(1 место) 1(2 место) 1(Диплом лауреата)	Меняйлова Е.А.
58.	Международный открытый творческий конкурс работ к 232 февраля "С праздником защитников Отечества"	Гражданско-патриотическое	1(2 место)	Белошейкина Т.С.
59.	Конкурс по информационным технологиям для учащихся 5-11 классов "Творчество без границ"	Информационно-технологическое	1(Диплом 1 место) 2(Диплом 2 место)	Некрасова Я.И.
60.	Олимпиада по информационным и Интернет-технологиям среди учащихся 7-8 классов образовательных учреждений Советского района Волгограда	Информационно-технологическое	4(Диплом 1 место) 1(Грамота за 3 место)	Некрасова Я.И.
61.	Электронная олимпиада по пожарной безопасности	Информационно-технологическое	6(участие)	Некрасова Я.И.

Особое внимание педагогические работники школы уделяют развитию обучающихся с ОВЗ. Участие в конкурсах помогает ребенку формировать свой уникальный творческий мир, даёт учащимся с ОВЗ вдохновение, стремление к новому, совершенствование своих умений и навыков, приобретение уверенности в себе.

В 2023/2024 учебном году обучающиеся с ОВЗ приняли участие и показали высокие результаты в следующих конкурсах:

№	Название конкурса	Направление	Результат	Педагог
1	Творческий конкурс "Волгоград. Мои любимые места"	Гражданско-патриотическое	Лауреат, 1 степени	Новосельцева Л.И.
2	Региональный творческий конкурс "Славяночка"	Гражданско-патриотическое	Лауреат, 2 степени	Новосельцева Л.И.
3	Российская онлайн-олимпиада "Олимпиада Фоксфорда 2023"	Социально-гуманитарное	участие	Колгатина И.С.
4	Творческий конкурс "Праздник Светлой Пасхи"	Художественно-эстетическое	1 место, 2 место	Ларичева Т.А.

Спортивные соревнования

В 2023/2024 учебном году обучающиеся школы под руководством учителя физкультуры Стерликовой С.В., Саакян С.А. приняли участие в Президентских соревнованиях, районные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, самбо.

Во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» приняли участие 97 обучающихся 8-11 классов (60% от общего количества обучающихся 8-11 классов), 49 учащихся награждены золотыми и серебряными значками ГТО, что составляет 50% от всех участвующих.

№	Ф.И. учащихся	Класс	Результат
1	Девизский Михаил	8 класс	Золотой значок ГТО

2	Казарян Степан	8 класс	Серебряный значок ГТО
3	Мхралиев Фарид	8 класс	Золотой значок ГТО
4	Хицунов Богдан	8 класс	Золотой значок ГТО
5	Шабанов Руслан	8 класс	Золотой значок ГТО
6	Айтян Нарек	8 класс	Золотой значок ГТО
7	Игнатов Сергей	8 класс	Золотой значок ГТО
8	Илларионов Владислав	8 класс	Серебряный значок ГТО
9	Просин Владимир	8 класс	Серебряный значок ГТО
10	Ромаданов Иван	8 класс	Серебряный значок ГТО
11	Фаленко Арсений	8 класс	Серебряный значок ГТО
12	Чичеров Александр	8 класс	Золотой значок ГТО
13	Денисов Александр	8 класс	Серебряный значок ГТО
14	Федоренко Георгий	8 класс	Золотой значок ГТО
15	Бидзюра Макар	8 класс	Золотой значок ГТО
16	Милов Тимофей	9 класс	Золотой значок ГТО
17	Хахалев Никита	9 класс	Золотой значок ГТО
18	Махамбетов Данияр	9 класс	Золотой значок ГТО
19	Давлатов Абубакар	9 класс	Золотой значок ГТО
20	Исаенко Александр	9 класс	Золотой значок ГТО
21	Коваленко Владимир	9 класс	Золотой значок ГТО
22	Агафонов Александр	9 класс	Золотой значок ГТО
23	Алиев Давид	9 класс	Золотой значок ГТО
24	Гусейнов Тагы	9 класс	Золотой значок ГТО
25	Закиров Мансур	9 класс	Золотой значок ГТО
26	Мартынов Артем	9 класс	Золотой значок ГТО
27	Фролов Иван	9 класс	Серебряный значок ГТО
28	Новиков Дмитрий	9 класс	Золотой значок ГТО
29	Бычкова Арина	8 класс	Золотой значок ГТО
30	Забубенина София	8 класс	Серебряный значок ГТО
31	Кенева Милана	8 класс	Золотой значок ГТО
32	Макарова Елизавета	8 класс	Серебряный значок ГТО
33	Манушкина Мария	8 класс	Золотой значок ГТО
34	Харченко Анжелика	8 класс	Золотой значок ГТО
35	Цыганова Ульяна	8 класс	Золотой значок ГТО
36	Землянская Нелли	8 класс	Золотой значок ГТО
37	Банникова Анастасия	9 класс	Золотой значок ГТО
38	Гладченко Анастасия	9 класс	Золотой значок ГТО
39	Коваленко Ева	9 класс	Золотой значок ГТО
40	Ризон Виктория	9 класс	Золотой значок ГТО
41	Тарасова Анна	9 класс	Золотой значок ГТО
42	Уланова Варвара	9 класс	Золотой значок ГТО
43	Карпова Мария	9 класс	Золотой значок ГТО
44	Колесник Екатерина	9 класс	Золотой значок ГТО
45	Расщепкина Арина	9 класс	Золотой значок ГТО
46	Сапронова Екатерина	9 класс	Золотой значок ГТО
47	Бухнер Анастасия	9 класс	Золотой значок ГТО
48	Гроза Данила	11 класс	Золотой значок ГТО
49	Некрасова Елизавета	11 класс	Золотой значок ГТО

Одарённость ребёнка, проявляемая в интеллектуальной или творческой деятельности, привлекает особое внимание педагогических работников школы. Чем раньше педагогические работники выявят приоритеты в личностном развитии ребёнка, тем легче и быстрее становится формирование собственной самооценки, поэтому необходимо постоянно выявлять одарённость детей, стимулировать её развитие. Выявление талантливых детей помогает установить их приоритеты, склонности и интересы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

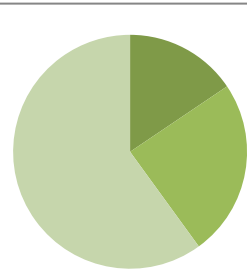
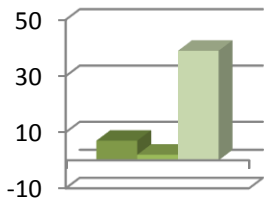
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году укомплектованность кадрами составляла:

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		39	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		1	2%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	29	74%
	со средним специальным образованием	10	26%
Прошли курсы повышения квалификации: за последние 3 года		39	100%
в 2024 году		27	69%
Итого имеют курсовую подготовку		39	90%
Имеют квалификационную категорию	Всего	5	13%
	Высшую	4	10%
	Первую	1	2%

Учебный год	Уровень образования	Количество выпускников, чел.	Поступили в ВУЗ		Поступили в СУЗ		Продолжили обучение в 10 классе	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022-2023	Основное общее образование	50	-	-	44	88	6	12
	Среднее общее образование	10	6	60	4	40	-	-
2023-2024	Основное общее образование	68	-	-	47	69	21	31
	Среднее общее образование	6	5	84	1	16	-	-

Прошли аттестацию	Соответствие занимаемой должности	34	87%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	35	90%
	Социальный педагог	0	
	Педагог-дефектолог	0	-
	Педагог-психолог	1	2%
	Педагог дополнительного образования	2	5%
	Педагог-преподаватель ОБЗР	1	2%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		0	-
Имеют грамоту МП РФ		1	2%

Показатель «Возрастной состав педагогического коллектива»	Показатель «Уровень квалификации педагогов»
 ■ Доля педагогов до 30 лет ■ Доля педагогов полсе 55 лет ■ Доля педагогов полсе 30 лет и до 55 лет	 ■ доля педагогов с высшей квалификационной категорией ■ доля педагогов с первой квалификационной категорией ■ доля педагогов с соответствием занимаемой должности

При организации кадрового обеспечения воспитательной работы в школе администрация исходит из того, что положительные результаты в организации воспитательной работы будут достигнуты при условии комплексного подхода к подбору и укомплектованию кадрами всех служб образовательного учреждения. На конец 2024 года в состав педагогического коллектива входят:

- классный руководитель – 26;
- общественный инспектор по охране прав детства – 1 (совмещение);
- уполномоченный по правам ребёнка – 1 (совмещение);
- педагог дополнительного образования – 2.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 85% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 15% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МОУ СШ № 46 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам.

Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ СШ № 46 в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагога дополнительного образования Новосельцевой Л.И.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 34 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 34 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу присвоена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 34 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7370 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 7370 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школьные здания введены в эксплуатацию в 1953 году, 1961 году. Площадь зданий – 1662 кв. м, 468, 1 кв. м. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для организации образовательного процесса в школе имеются:

- 17 учебных кабинетов;
- 2 кабинета информатики и ИКТ;
- 2 спортивных зала;
- 2 буфета-раздаточных на 58 посадочных мест;
- 1 библиотека;
- 2 медицинских кабинета.

Школа располагает спортивно-физкультурной площадкой, которая имеет в своем составе яму для прыжков в длину, поле для футбола, площадку для волейбола и другое спортивное оборудование.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы пищеблок и спортивный зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	946
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	488
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	434
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	218/24
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7/10
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/33
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	773/85
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	386/42
– регионального уровня		77/19
– федерального уровня		286/74
– международного уровня		23/5
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4/0,5
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	946/100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	138/14
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	39
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5/12
– с высшей		4/10
– первой		1/2
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	39/100
– до 5 лет		10/26

– больше 30 лет		8/21
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	42/100
– до 30 лет		10/26
– от 55 лет		15/38
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39/100
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	946/100